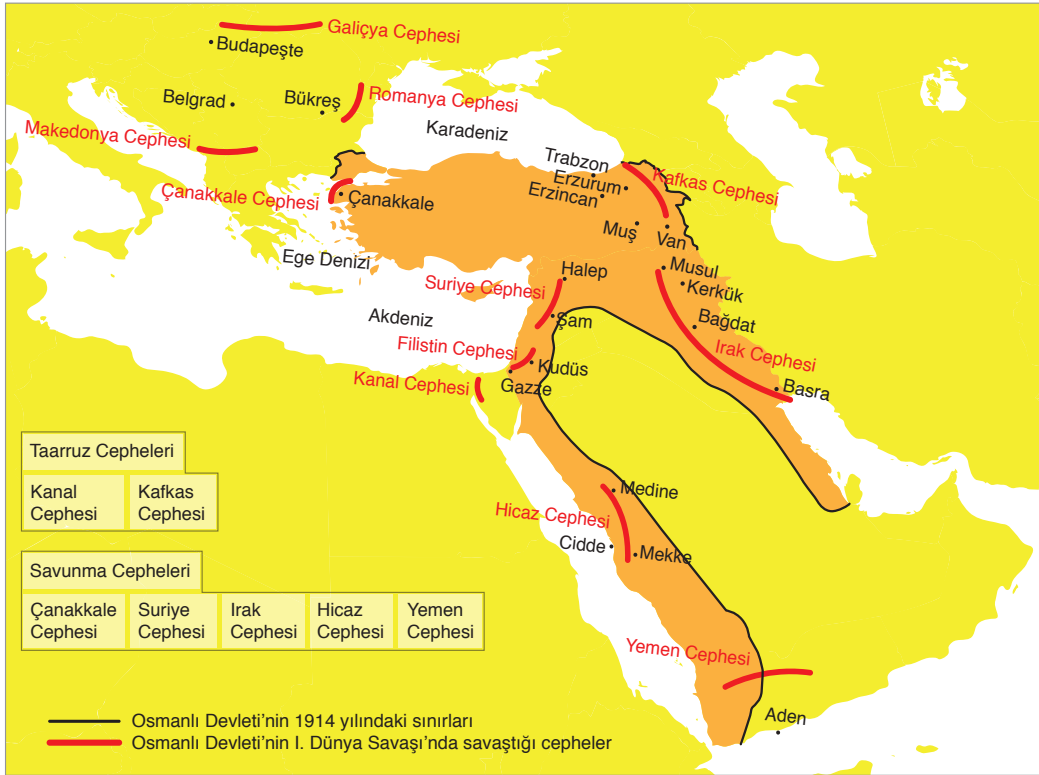


Denemelerin Konu Dağılımları

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-20
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.													
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.													
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR													
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.													
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.													
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.													
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.													
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.													
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.													
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.													
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!													
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.													
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.													
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.													
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.													
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE													
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.													
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.													
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.													
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.													
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.													
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.													
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.													
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI													
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.													
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.													
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.													
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI													
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.													
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.													
Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.													
ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI													
Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.													
Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.													
Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.													
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.													

9.



Osmanlı ordularının I. Dünya Savaşı'nda yer aldığı cepheler haritası ve şeması incelendiğinde,

- I. İngilizlerin Hindistan sömürgeleri ile bağlantısını sağlayan yolu kesmek amaçlanmıştır.
- II. Arap topraklarında birden çok cephede savaşılmıştır.
- III. İtilaf Devletleri Orta Doğu'yu ele geçirmeyi önemsemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

- 10.** Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda birçok farklı cephede yoğun bir mücadele sürdürürken Van ve çevresinde isyan eden Ermeniler, bu bölgede yaşayan Türklere zarar verdiler. Osmanlı Hükûmeti Mayıs 1915'te Tehcir Kanunu ile Ermenileri yine bir Osmanlı toprağı olan ve savaş alanı dışında kalan Suriye ve Lübnan'a gönderme kararı aldı. Tehcir Kanunu'nun içeriğı şöyleydi: "Sefer vakti ordu, kolordu, fırka, kumandan veya vekilleri, mevki kumandanları, hükûmetin emirlerine, asayiş ve memleket savunmasına yönelik uygulamalara muhalefet ve direnme görürlerse cezalandırmaya, saldırıları ortadan kaldırmaya yetkili ve zorunludur. Aynı makamlar askerlik gereğı, casusluk veya ihanetini hissettikleri kasaba halkını tek tek veya toplu olarak mahallelere sevk ve iskân ettirebilirler."

Bu bilgilerin, aşağıdaki yorumlardan hangisini doğrular nitelikte olduğu söylenemez?

- A) Tehcir edilen Ermeniler sınır dışı edilmiştir.
- B) Suça karışanların göçe tabi tutulacağı bildirilmiştir.
- C) Hükûmetin emir ve uygulamalarına muhalefet ve direniş göstermek suç sayılmıştır.
- D) Suçluların sevk ve iskân ettirilmesinde askerî makamlar görevlendirilmiştir.

9.



Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında İtilaf Devletlerinin işgal ettikleri bölgeleri gösteren bu haritaya göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) İzmir ve çevresi önce İtalya ardından da Yunanistan tarafından işgal edilmiştir.
- B) İstanbul, İtilaf Devletleri tarafından ortak bir orduyla işgal edilmiştir.
- C) Urfa, Antep ve Maraş çevresi, önce İngilizlerce işgal edilmiş ardından da Fransız işgaline bırakılmıştır.
- D) Ermeni işgali; Kars, Sarıkamış çevresinde etkili olmuştur.

- 10.** Amasya Görüşmelerinde İstanbul Hükûmeti temsilcisi Salih Paşa ile Temsil Heyeti adına Mustafa Kemal Paşa bir araya gelmişlerdir. Görüşmeler sonucunda alınan kararlar bir protokol hâline getirilerek iki tarafın temsilcileri tarafından imzalanmıştır.

Protokolün bu özelliği dikkate alındığında,

- I. İstanbul Hükûmeti, Temsil Heyetini resmen tanımıştır.
- II. Protokol, kalıcı ve bağlayıcı bir hâle getirilmiştir.
- III. Millî Mücadele hareketi ve Temsil Heyeti meşruluk kazanmıştır.

Yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Challenger

SARMAL DENEME

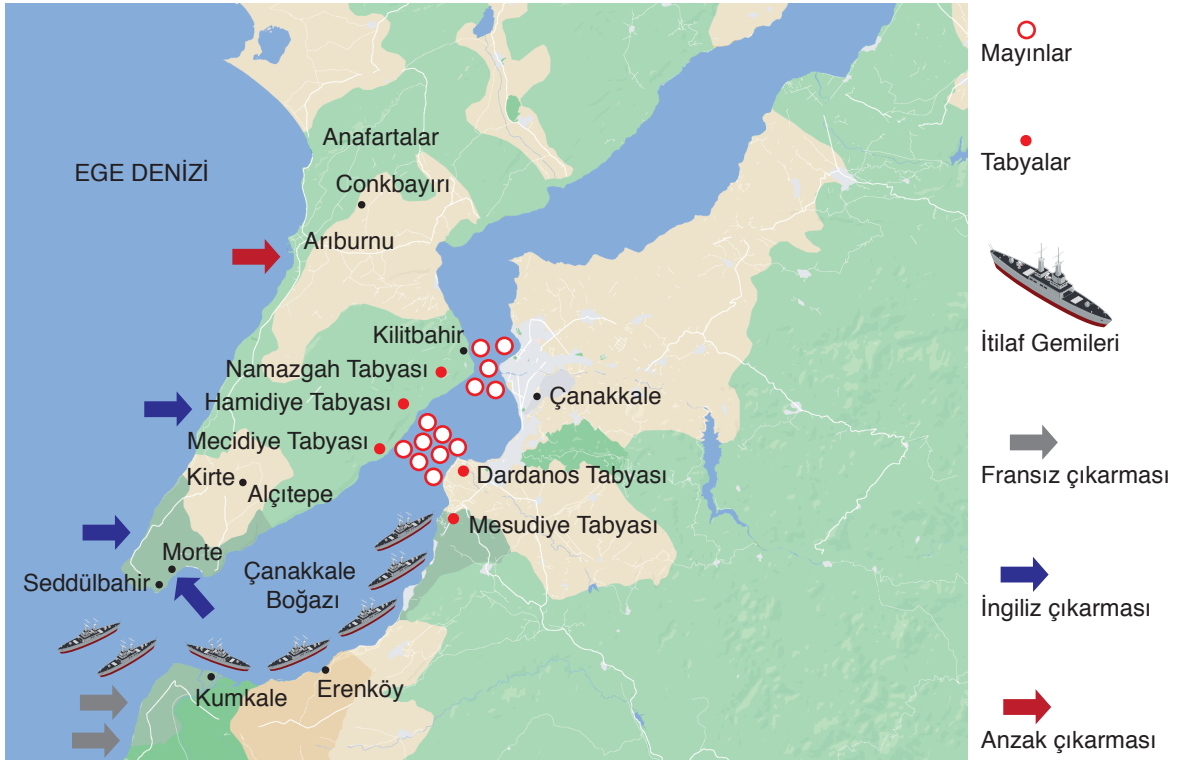
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 04



- Bu testte T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kazanımlarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır.
- Cevaplarınızı işaretlemeyi unutmayınız.



1.



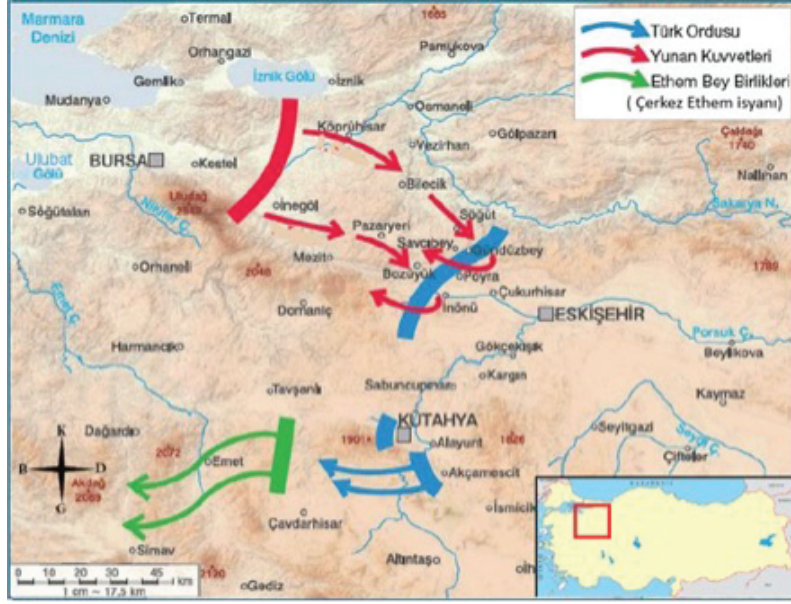
Harita: Çanakkale Muharebeleri

Çanakkale Savaşlarıyla ilgili verilen haritaya göre,

- İtilaflar, Çanakkale Boğazı'nı sadece donanma gücüyle geçmeye çalışmışlardır.
 - Anzak birlikleri Arıburnu ve Conkbayırı bölgesinde görevlendirilmiştir.
 - İtilaf donanmasının Çanakkale harekâtı, mayınlar ve top tabyalarıyla engellenmeye çalışılmıştır.
- çıkarımlarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

9.



İ. İnönü Savaşı'nın yapıldığı alanı gösteren bu haritaya göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Yunan orduları Bursa-Eskişehir hattında ilerlemeye çalışmışlardır.
- B) Düzenli ordu, Yunan ve Çerkez Ethem kuvvetleriyle mücadele etmiştir.
- C) Çerkez Ethem, Yunan ordusuna katılmıştır.
- D) Yunan ordusu İnönü Ovası'nda kurulan savunma hatlarını geçememiştir.

10. Maarif Kongresi, yurdun her tarafından gelen 250'den fazla öğretmeni bir araya getirmiştir. Kongreyi Mustafa Kemal cepheden gelerek açmış ve çok önemli bir açılış konuşması yapmıştır. Kongrenin açılışına uzun bir başyazı ayıran Hâkimiyet-i Milliye gazetesi, daha önceki iki İnönü Savaşı'nı kastederek, "Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." ifadelerine yer vermiştir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Eğitim mücadelesi, Millî Mücadele'den önemli tutulmuştur.
- B) Savaşa rağmen eğitim çalışmaları sürdürülmüştür.
- C) Maarif Kongresi, Türk kamuoyunda büyük yankı uyandırmıştır.
- D) Hâkimiyet-i Milliye gazetesi, yurttaki önemli bir gelişmeyi halka duyurmayı amaçlamıştır.



9.

Bu muharebede bir Yunan kolu, İnönü yönünden saldırırken daha güçlü bir Yunan kolu Afyon üzerinden Eskişehir'in doğusuna varacak ve Ankara yolunu kesecekti. Bu geniş kuşatma hareketiyle Türk ordusu ya toptan yok edilecek ya da tutsak alınacaktı. Yunan ordusu 10 Temmuz 1921'de saldırıya geçti. Sayıca ve sahip olduğu askerî donanımlarla çok üstün durumda olan Yunanlılar; Eskişehir'i, Afyon'u ve Kütahya'yı işgal ettiler. Cepheden gelen endişe verici haberler üzerine Mustafa Kemal, Karacahisar'da bulunan Batı Cephesi Karargâhı'na giderek durum değerlendirmesi yaptı. Ordunun Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekilmesi kararı alındı. 25 Ağustos 1921'de Türk ordusu Sakarya'nın doğusuna çekilmiş bulunuyordu. Böylece yeni oluşturulan ordu büsbütün yıpratılmamış oldu.

Yukarıda verilen bilgiler Batı Cephesi'nde yaşanan hangi savaşla ilgilidir?

- A) Kütahya-Eskişehir Savaşları
B) Sakarya Savaşı
C) I. İnönü Savaşı
D) Başkomutanlık Meydan Savaşı

10.



"Ulus varlığını ve yurt erginliğini korumak için bütün yurttaşların canını ve her şeyini derhâl ortaya koymaya karar vermiş olması, bir ulusun en yenilmez silahı ve savunma aracıdır."

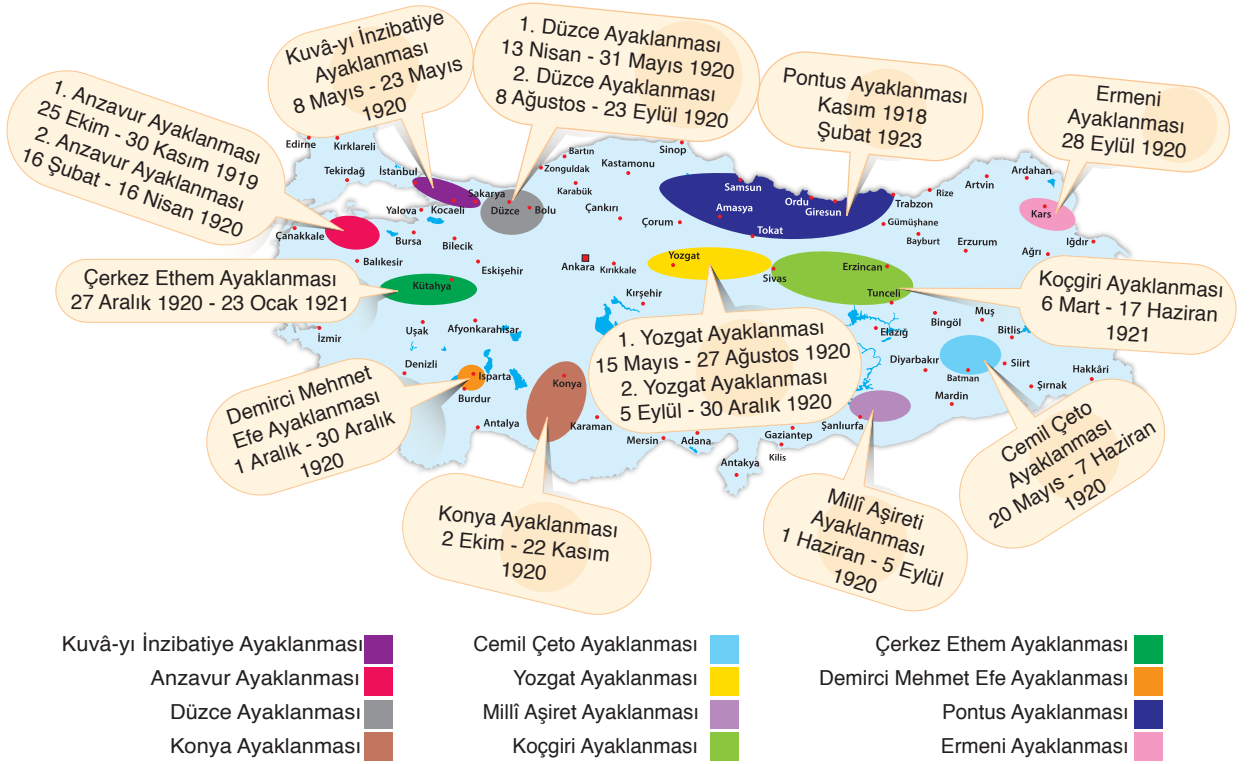
Mustafa Kemal'in bu sözüne Millî Mücadele'de yaşanan;

- I. Tekalif-i Millîye Emirlerinin uygulanması,
II. Kuvâ-yı Millîye birliklerinin kurulması,
III. Afgan ve Hint Müslümanlarının Millî Mücadele'ye mali yardımda bulunması

gelişmelerinden hangileri örnek gösterilebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) I, II ve III.

3. TBMM'ye karşı isyanları gösteren harita aşağıda verilmiştir.



Verilen haritaya göre,

- Kütahya ve Isparta civarında Kuvâ-yı Millîye şeflerinin isyanları görülmüştür.
- Doğu Karadeniz ve Kars çevresinde azınlık isyanları yoğunlaşmıştır.
- Konya çevresinde isyan hareketi görülmemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

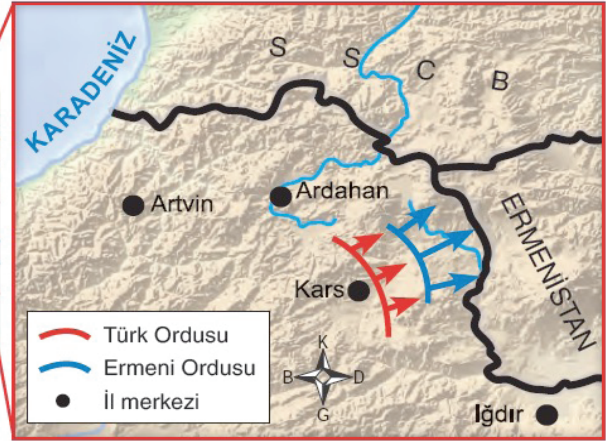
- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Mondros Ateşkes Anlaşması imzalandıktan sonra Adana, Antep, Maraş ve Urfa'ya önce İngilizler girdiler. İngilizler daha sonra buraları Fransızlara bıraktı. Fransızlar bu yörelere hem kendileri yerleştiler hem de Mısır ve Suriye'den getirttikleri Ermenileri yerleştirdiler. Fransızların ordularına alarak silahlandırdıkları bu Ermenilerin intikam duygularıyla saldırıya geçmesi ve Fransızların keyfi davranışları, Türk halkının düşmana karşı harekete geçmesine sebep oldu.

Verilen gelişmeler Millî Mücadele'nin hangi cephesinde yaşanmıştır?

- A) Batı Cephesi B) Doğu Cephesi C) Güney Cephesi D) Suriye Cephesi

5.



Verilen haritayla ilgili olarak;

- I. Güney Cephesi'nde yapılan mücadeleyi göstermektedir.
- II. Türk ordusunun saldırı hareketiyle Ermeniler geri çekilmeye başlamıştır.
- III. Türk ordusu, cephede sadece Kars ili için mücadele etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

6. Cumhuriyetin ilanını takip eden yıllarda devlet eliyle birçok fabrika ve işletme kuruldu. Bu işletmelerden temel beklenti, halkın acil ihtiyaç duyduğu ürünleri, yerli ham madde kullanarak, millî sanayi çatısı altında üretebilmek ve köylü-kentli bütün vatandaşların bu ürünlere ucuz bir şekilde ulaşabilmesini sağlamaktır.

Bu metinde Atatürk ilkelerinden hangisine değinildiği söylenemez?

- A) Laiklik B) Devletçilik C) Halkçılık D) Milliyetçilik

7. Ali Fethi Bey'in hükûmet başkanlığı döneminde TBMM içindeki siyasi karışıklık günden güne artmış ve muhalefet doğrudan doğruya Mustafa Kemal'e tepki göstermeye cesaret edemeyip hükûmet başkanını hırpalamaya başlamıştı. Bunun üzerine Ali Fethi Bey cumhuriyetin ilan edilmesinden kısa bir süre önce görevden çekildi. Ali Fethi Bey'in istifasından sonra Mecliste yeni bir kabinenin kurulamaması hükûmet bunalımını doğurdu. Mustafa Kemal bu bunalımı gidermek amacıyla 28 Ekim 1923 akşamı Çankaya Köşkü'nde güvendiği arkadaşlarını yemeğe çağırdı ve yemek esnasında "Beyler! Yarın cumhuriyeti ilan edeceğiz." dedi.

Verilen bilgilerin aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olduğu söylenemez?

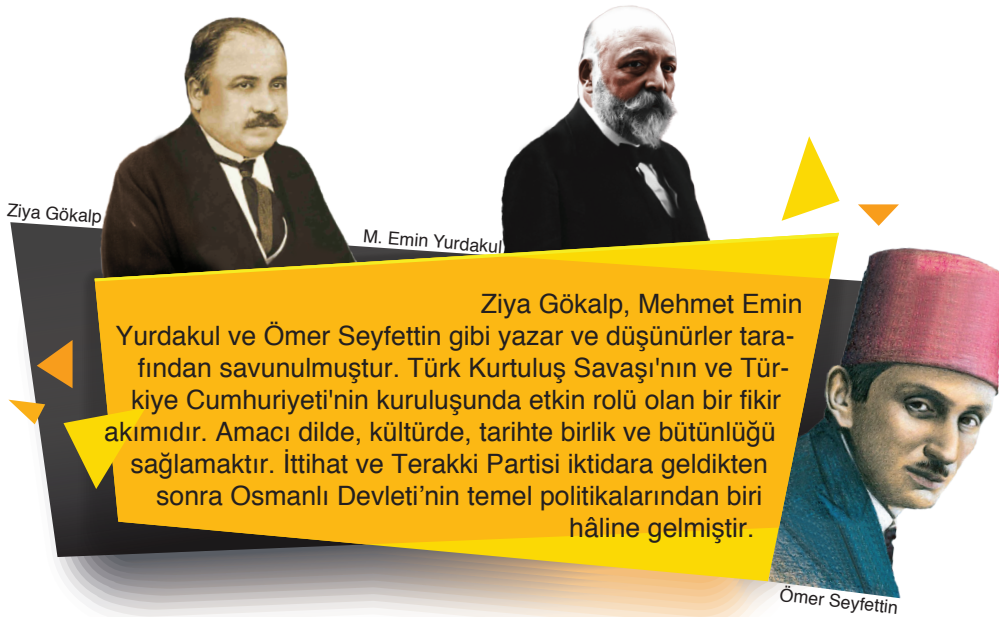
- A) Mecliste muhalif kanat belirginleşmiştir.
- B) Cumhuriyetin ilanının temel nedeni, hükûmet bunalımını çözmektir.
- C) Muhalif tepkiler hükûmet çalışmalarına engel oluşturmuştur.
- D) Mustafa Kemal cumhuriyet planını öncelikle yakın çevresine müjdelemiştir.

9. TBMM'nin açılması ve Anadolu'da otoritesini arttırmasından endişe duyan İstanbul Hükûmeti, Şeyhülislam Dürriyade Efendi tarafından hazırlanan fetva ile Mustafa Kemal ve Millî Mücadele yanlılarını, halifeye ve dine karşı gelen asiler olarak göstermiştir.

İstanbul Hükûmeti'nin bu hamlesinin aşağıdaki sonuçlardan hangisine ortam hazırladığı söylenebilir?

- A) TBMM'ye duyulan güvenin yok olmasına
B) Ankara Müftüsü Börekçizade Rıfat Efendi'ye Kurtuluş Savaşı yanlısı fetvalar hazırlatılmasına
C) Anadolu'daki halkın bütünüyle isyanlara karşı koymasına
D) İtilaf Devletlerinin işgalleri arttırmasına

10.



Sözü edilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçülük B) Batıcılık C) İslamcılık D) Osmanlıcılık

6.



(Hürriyet, adalet,
müsavat (eşitlik),
uhuvvet (kardeşlik)
başlıklı
II. Meşrutiyet'in ilanı
ile ilgili bir kartpostal)

Kartpostalda verilen başlıklar düşünüldüğünde II. Meşrutiyet'in ilanının aşağıdakilerden hangisine ortam hazırlayacağı beklenemez?

- A) Azınlık halklarının yönetime eşit şekilde katılmasına
- B) Saltanatın kaldırılmasına
- C) Toplumsal huzur ve barış ortamının kısmen sağlanmasına
- D) Hukuk devleti ilkesinin biraz daha güçleneceğine

7.



Halide Edip Adıvar

İşgali ve katliamları protesto etmek için ülkenin her yerinde mitingler yapıldı ve İtilaf Devletleri temsilciliklerine protesto telgrafları çekildi. Mitinglerin en büyükleri ve en çok ses getirenleri, on binlerce İstanbullunun katıldığı Fatih, Kadıköy ve Sultanahmet mitingleridir. Fatih mitinginde Halide Edip (Adıvar); Sultanahmet mitinginde Nakiye (Elgün), Halide Edip (Adıvar), Mehmet Emin (Yurdakul), Hamdullah Suphi (Tanrıöver) ve Selim Sırrı (Tarcan); Kadıköy mitinginde Münevver Saime Hanım yaptıkları konuşmalarla halkın millî duygularını coşturdular. Bu konuşmalar gazeteler aracılığıyla bütün yurda yayıldı.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İşgallere karşı sadece mitinglerle tepki verilmiştir.
- B) Millî Mücadele, mitingler sayesinde başlamıştır.
- C) Mitinglerde yapılan konuşmalar Türk halkında Millî Mücadele ruhunun oluşmasında etkili olmuştur.
- D) Mitinglerin yapılmasında İstanbul Hükûmetinin desteği etkili olmuştur.

9.



Kâzım Karabekir Paşa'nın Doğu Cephesi'nde sahip çıktığı ve okuttuğu kimsesiz kalmış çocuklar

Kâzım Karabekir Paşa, Doğu illerinde öksüz ve yetim kalan Türk çocukları himaye altına almış ancak bununla yetinmeyip aynı durumdaki Ermeni çocuklarını da kurdurduğu yetimhanelerde himaye altına almıştır.

Buna göre Kâzım Paşa'yla ilgili,

- I. Sosyal politikaları desteklemiştir.
- II. Söz konusu çocuklar olduğunda etnik ve politik ayrılıkları görmezden gelmiştir.
- III. Askerî alandaki başarıları yeterli görülmemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

10.

Osmanlı Hükûmeti neden ittifaka (ve savaşa) bu denli hevesliydi? Anlaşılan en önemli etken, Balkan Savaşı'nın kayıplarını gidermek umuduydu. Edirne'nin, kesin olarak elden çıktıktan sonra yeniden geri gelmiş olması bu umudu besleyen bir durumdu. Bütün ülkede, kırsalalarda, okullarda Balkan Savaşı'nın intikamı parolası yürürlükteydi. Başka etkenler de akla geliyordu. Bir tarafla müttefik olunmazsa büyüklerin Osmanlı ülkesini aralarında paylaşacakları korkusu bunlardan biriydi. Bir diğeri parasızlıktı. Savaş bittiğinde Cemal Paşa, Yakup Kadri'nin "Neden savaşa girdik?" sorusuna "maaşları ödeyebilmek için" diye yanıt vermişti (FR. Atay, Zeytindağı). Savaş boyunca Almanya Osmanlı'yı borç parayla destekledi.

Türkiye'nin Yakın Tarihi, Sina Akşin



I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan ittifakı anısına basılan kartpostal (Asla pes etmeyiz!)

Verilen bilgilerde Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na katılmasında etkili olan;

- I. Son dönemde kaybettiği toprakları geri almak,
- II. Siyasi yalnızlıktan kurtulmak,
- III. Mali bunalımdan kurtulmak

nedenlerinden hangilerine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.